



FORMULIR SPMI
PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR
PASCASARJANA, UNIVERSITAS UDAYANA
(ENGINEERING PROFESIONAL EDUCATION, UDAYANA UNIVERSITY)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor : Unud-31406-10-01-00		Tanggal: 21 Juli 2024			Revisi: 00 (Nol)		Hal: 1-23
1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Praktek Keinsinyuran <i>(Engineering Practices)</i>	24PRIN04X005	15 SKS	I-II	1. MK Kode Etik Dan Etika Profesi 2. MK Profesionalisme Keinsinyuran 3. MK Keamanan, Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	
2	Dosen Pengampu	4. Ir. I Gede Adi Susila, ST, MSc, Ph.D, IPU, ASEAN Eng (Koordinator) 5. Prof. Ir. I Wayan Redana, MASc, PhD, IPU, ASEAN Eng (Anggota 1) 6. Dr. Ir. Ida Bagus Putu Adnyana, ST, MT, IPU, ASEAN Eng. (Anggota 2) 7. (Anggota 3) 8. (Anggota 4) 9. (Anggota 5) 10. (Anggota 6)					
		Kantor: Gd. Pascasarjana Unud, Jl. P.B. Sudirman Denpasar Kontak: 081246917357, Email: adisusila@unud.ac.id			Ruang Kelas: 3.10 Pascasarjana Unud Kampus: Jl. P.B. Sudirman Denpasar		
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Praktik Keinsinyuran membekali mahasiswa dengan pengalaman nyata praktik profesi insinyur melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, operasi, manajemen, dan evaluasi teknis, sesuai standar FAIP PII dan prinsip Outcome-Based Education (OBE). Mata kuliah ini membahas Praktik Keinsinyuran yang merupakan mata kuliah inti pada Program Studi Profesi Insinyur (PPI) yang dirancang untuk memberikan pengalaman praktik profesional keinsinyuran secara nyata dan terstruktur. Pembelajaran dilakukan melalui praktik lapangan/proyek riil di industri, konsultan, kontraktor, atau instansi pemerintah dengan mengintegrasikan aspek teknis, etika profesi, keselamatan kerja, manajemen proyek, dan komunikasi profesional sesuai prinsip Outcome-Based Education (OBE) dan standar Persatuan Insinyur Indonesia (PII).					

4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (Minimal 3 CPL: PKS) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL PSPPI – DIKTI-FAIP)	Kode	Rumusan			Indikator										
		CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai (S) Beretika, profesional, dan bertanggung jawab sebagai insinyur.			A6.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.									
						A10.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
		CPL2	B. Keterampilan Umum (KU) o Memecahkan permasalahan keinsinyuran melalui pendekatan monodisiplin dan multidisiplin. o Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya o Melaksanakan fungsi keinsinyuran sesuai FAIP PII			PU1.	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya									
						PU10.	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya									
		CPL3	C. Keterampilan Khusus (KK) melakukan riset dan mengambil keputusan keinsinyuran sesuai etika profesi secara strategis dan akuntabel			PK1.	Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis berdasarkan standar-standar yang berlaku									
CPL4	D. Penguasaan Pengetahuan (P) Menguasai prinsip dan konsep keinsinyuran terapan serta Menguasai standar teknis, regulasi, dan K3			K4	Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.											
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	Rumusan CPMK ✓✓✓ = dominan ✓✓ = kuat ✓ = pendukung		CPMK	CPL1 (S)			CPL2 (KU)			CPL3 (KK)			CPL4 (P)		
				Kontribusi terhadap CPL (sks)												
				Kontribusi terhadap CPL (%)												
		Manajemen Teknik & Etika		CPMK-1	√	√	√		√							
		Perencanaan & Desain		CPMK-2					√		√	√		√	√	
		Pelaksanaan / Implementasi		CPMK-3		√		√	√		√	√	√		√	
		Regulasi & Standardisasi		CPMK-4							√	√	√			
		Dokumentasi & Kepatuhan		CPMK-5												
		Konsultansi & Advisory		CPMK-6												
		Operasi, Evaluasi & Pengembangan		CPMK-7						√				√	√	

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK – OBE) <table><tr><td>CPMK</td><td>Rumusan CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>Menerapkan etika, profesionalisme, dan tanggung jawab insinyur</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>Menganalisis permasalahan teknik nyata di tempat praktik</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>Melaksanakan fungsi keinsinyuran sesuai FAIP PII</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>Menerapkan standar teknis, regulasi, dan K3</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>Menyusun logbook dan laporan praktik keinsinyuran</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>Mengkomunikasikan hasil praktik secara profesional</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>Mengevaluasi kinerja dan solusi teknik secara reflektif</td></tr></table>			CPMK	Rumusan CPMK	CPMK-1	Menerapkan etika, profesionalisme, dan tanggung jawab insinyur	CPMK-2	Menganalisis permasalahan teknik nyata di tempat praktik	CPMK-3	Melaksanakan fungsi keinsinyuran sesuai FAIP PII	CPMK-4	Menerapkan standar teknis, regulasi, dan K3	CPMK-5	Menyusun logbook dan laporan praktik keinsinyuran	CPMK-6	Mengkomunikasikan hasil praktik secara profesional	CPMK-7	Mengevaluasi kinerja dan solusi teknik secara reflektif
CPMK	Rumusan CPMK																		
CPMK-1	Menerapkan etika, profesionalisme, dan tanggung jawab insinyur																		
CPMK-2	Menganalisis permasalahan teknik nyata di tempat praktik																		
CPMK-3	Melaksanakan fungsi keinsinyuran sesuai FAIP PII																		
CPMK-4	Menerapkan standar teknis, regulasi, dan K3																		
CPMK-5	Menyusun logbook dan laporan praktik keinsinyuran																		
CPMK-6	Mengkomunikasikan hasil praktik secara profesional																		
CPMK-7	Mengevaluasi kinerja dan solusi teknik secara reflektif																		
6	Pokok Bahasan/ Topik	Pendahuluan (Jenjang Profesi; Tugas Penyelesaian masalah tempat kerja dan Metoda Perkuliahan) Perumusan Masalah dan Tujuan Penyelesaian (Perumusan Masalah; Perumusan Tujuan Penyelesaian) Pengumpulan dan Analisis data (Mencukupi kebutuhan Data; Analisis data untuk Penyelesaian Masalah) Kewajiban dan wewenang ditempat kerja (Kewajiban dan wewenang organisasi; Kewajiban dan wewenang tim) Penyusunan Rencana kerja (Menemu kenali metoda penyelesaian masalah; Perencanaan Kerja dan Persetujuan yang berwenang) Penyusunan Rencana kerja (Menemu kenali metoda penyelesaian masalah; Perencanaan Kerja dan Persetujuan yang berwenang) Pelaksanaan Kerja (Sosialisasi metode yang digunakan; Koordinasi pelaksanaan kerja) Serah Terima Pekerjaan (Laporan verifikasi hasil; Keutuhan Dokumen Serah terima) (HKI dan Aspek Hukum Perindustrian dan Perburuhan)																	
7	<u>Beban Belajar (15 SKS Praktik – SN-Dikti) → Acuan: 1 SKS praktik ≈ 170 menit/minggu</u> <table><tr><td>Komponen</td><td>Jam</td></tr><tr><td>Praktik lapangan</td><td>±1.850</td></tr><tr><td>Supervisi & konsultasi</td><td>±380</td></tr><tr><td>Penyusunan laporan & refleksi</td><td>±320</td></tr><tr><td>Total</td><td>±2.550 jam</td></tr></table>			Komponen	Jam	Praktik lapangan	±1.850	Supervisi & konsultasi	±380	Penyusunan laporan & refleksi	±320	Total	±2.550 jam						
Komponen	Jam																		
Praktik lapangan	±1.850																		
Supervisi & konsultasi	±380																		
Penyusunan laporan & refleksi	±320																		
Total	±2.550 jam																		
8	<u>Metode Pembelajaran (OBE):</u> ☐ Praktik lapangan / magang profesi ☐ Supervisi dosen dan pembimbing industri ☐ Studi kasus proyek nyata	<u>9. Bahan Kajian</u> ☐ Etika dan kode etik insinyur (PII) ☐ FAIP PII	<u>10. Penilaian (OBE – Berbasis CPMK)</u> <table><tr><td>Komponen</td><td>Bobot</td></tr><tr><td>Logbook praktik (FAIP)</td><td>25%</td></tr></table>	Komponen	Bobot	Logbook praktik (FAIP)	25%												
Komponen	Bobot																		
Logbook praktik (FAIP)	25%																		

	☐ Diskusi reflektif dan evaluasi kinerja	☐ Standar teknis (SNI, ISO, spesifikasi proyek) ☐ Keselamatan dan K3 ☐ Manajemen proyek teknik ☐ Dokumentasi dan pelaporan profesi	Kinerja lapangan 30% Laporan akhir 25% Seminar/presentasi 20% Total 100%
11	Rencana Pembelajaran		

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPMK-1 /Sub-CPMK Orientasi, kontrak belajar	Ketepatan menjelaskan, dan analisa terhadap jenjang Profesi dan tanggung jawabnya.	Tugas 1	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mendiskusikan dan membahas masalah kerja professional dan nonprofessional dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Kontrak perkuliahan • Pengetahuan umum • Jenjang Profesi • Penyelesaian masalah tempat kerja	1(4x50) TM 1(4x60) TT 1(4x60) BM	2%(CPL-1) 3%(CPL-3)	[1, 4,5,6]
2-4	CPMK-2 Sub-CPMK-2 Observasi & analisis teknis	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan kerja profesional	Tugas 2	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Perumusan Masalah • Identifikasi permasalahan: aspek teknis dan non teknis kompleks	1(4x50) TM 1(4x60) TT 1(4x60) BM	2%(CPL-2) 1%(CPL-4) 1%(CPL-5) 1%(CPL-6)	[1, 4,5,6]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5-7	CPMK-3/ Sub-CPMK-3 Keterlibatan teknis intensif	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan menghitung.	Tugas 3, 4	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Pola keruntuhan batang tekan, kuat rencana batang tekan tunggal • Kuat rencana batang tekan tersusun • Pelat kopel	2(3x50) TM 2(3x60) TT 2(3x60) BM	4%(CPL-2) 3%(CPL-4) 2%(CPL-5) 1%(CPL-6)	[1, 4,5,6]
8	Sub-CPMK 2,3,4	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan menghitung.	UTS			Materi Sub CPMK 2,3,4	2x50	6%(CPL-2) 6%(CPL-4) 6%(CPL-5) 2%(CPL-6)	
9-12	CPMK 4/ Sub-CPMK-4 Mutu, K3, pengendalian	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan menghitung.	Tugas 5, 6, 7	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Perilaku lentur balok, pola keruntuhan dan kuat lentur rencana • Perencanaan geser, kombinasi geser dan lentur • Perencanaan pengaku	3(3x50) TM 3(3x60) TT 3(3x60) BM	4%(CPL-2) 3%(CPL-4) 2%(CPL-5) 1%(CPL-6)	[1, 4,5,6]
13-15	Sub-CPMK-6 Dokumentasi & evaluasi	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan menghitung.	Tugas 11, 12, 13	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Kekuatan alat sambung baut dan las • Perencanaan sambungan rangka batang	3(3x50) TM 3(3x60) TT 3(3x60) BM	4%(CPL-2) 3%(CPL-4) 2%(CPL-5) 1%(CPL-6)	[1,2,4,5, 6]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.		• Perencanaan sambungan balok, balok-kolom dan dudukan kolom			
16	Sub CPMK 5,6,7	Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan menghitung.	UAS			Materi Sub CPMK-5,6,7	2x50	6%(CPL-2) 6%(CPL-4) 6%(CPL-5) 2%(CPL-6)	

Keterangan

- (1) Isikan rencana minggu perkuliahan
 - (2) Isikan kemampuan akhir (CPMK/SubCPMK) cukup nomor pada bagian diatas
 - (3) Indikator yang digunakan menilai : ketepatan menghitung, ketepatan proses, kemampuan presentasi, kerapian, kedisiplinan dll
 - (4) Bentuk : isi bentuk/instrumen yang dipakai seperti tes tulis, presentasi, diskusi, portofolio dll
 - (5) Metode/Strategi Pembelajaran : mengutamakan metode SCL yang merupakan metode atau cara yang diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan penekanan bahwa mahasiswa lebih aktif dalam PBM dengan menggunakan satu atau lebih metode berikut:
 1. Small Group Discussion (SGD);
 2. Simulasi (S);
 3. Discovery Learning (DL);
 4. Self Directed Learning (SDL);
 5. Cooperative Learning (CL);
 6. Contextual Instruction (CI);
 7. Problem Base Learning (PBL); atau
 8. Seminar; atau
 9. Praktik
 10. Gabungan berbagai bentuk diatas
- Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/ metode pembelajaran tersebut
- (6) Diisi bila akan menggunakan pembelajaran Daring (PJJ)
 - (7) Isikan pokok bahasan/sub pokok bahasan sesuai dengan bagian diatas
 - (8) Waktu pembelajaran yang dibutuhkan.
 - (9) Persentase/bobot nilai dari pokok bahasan/subpokok bahasan

(10) Isi referensi yang digunakan.

12. Daftar Pustaka → Buku Teks dan Artikel:

- 1) ASCE Code of Ethics
- 2) Karen Hansen, Kent Zenobia -(2011), Civil Engineer's Handbook of Professional Practice-Wiley
- 3) Undang-Undang No. 11 Tahun 2014 tentang Keinsinyuran
- 4) Standar Profesi Insinyur – Persatuan Insinyur Indonesia (PII)
- 5) SN-Dikti dan Panduan OBE Pendidikan Profesi
- 6) Regulasi dan standar teknis sesuai bidang praktik

Video Movie:

- 1) -

13. Penilaian

- **A (Sangat Baik):** Analisis dan solusi teknis tepat, sikap profesional unggul, laporan sangat sistematis
- **B (Baik):** Pekerjaan teknis sesuai standar, laporan lengkap
- **C (Cukup):** Pekerjaan memenuhi minimum standar
- **D/E:** Tidak memenuhi kompetensi profesi

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Cooperative learning, Small Group Discussion, and Presentation	:	10%
2	Case Method/Team Based Project Assignment	:	$\geq 40\%$
3	Student Peer Assessment	:	10%
Summative Assessment (Hard Skill: Cognitive & Psychomotor): $\leq 40\%$			
1	Multiple Choice Based Assessment (incidentally Quiz)	:	$\leq 10\%$
2	Middle Semester Test (UTS) inform Essay Test	:	15%
3	End Semester Test (UAS) inform Essay Test	:	15%
Total Score		:	100%
Grading Scale			
80 – 100		:	A
70 – <80		:	B+
65– <70		:	B
60– <65		:	C+
55– <60		:	C
45– <55		:	D
<45		:	E

14. Validasi

Verifikator

TPPM Program Studi Profesi Insinyur

(.....)
NIP.....

Penyusun RPS

Koordinator MK Praktek Kesinsinyuran

Ir. I Gede Adi Susila, ST, MSc, PhD, IPU, ASEAN Eng.
NIP. 197107082001121005

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi
Magister Pembangunan dan Keuangan Berkelanjutan

(.....)
NIP.

Capaian Pembelajaran Lulusan dirumuskan dalam bentuk ***Sikap, Ketrampilan Umum dan Ketrampilan Khusus, serta Penguasaan Pengetahuan.***

CPL dalam bentuk ***Sikap*** adalah sebagai berikut;

- A1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- A2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- A3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- A4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- A5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- A6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- A7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- A8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- A9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- A10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

CPL dalam bentuk ***Ketrampilan Umum*** adalah sebagai berikut;

- PU1. Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
- PU2. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- PU3. Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
- PU4. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
- PU5. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja.
- PU6. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi.
- PU7. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
- PU8. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya.
- PU8. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
- PU9. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
- PU10. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- PU11. Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
- PU12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya

CPL dalam bentuk **Ketrampilan Khusus** adalah sebagai berikut;

- PK1. Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara professional dan beretika.
- PK2. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan IPTEKS.
- PK3. Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
- PK4. Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis berdasarkan standar- standar yang berlaku.
- PK5. Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat.
- PK6. Mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.

CPL dalam bentuk **Penguasaan Pengetahuan** adalah sebagai berikut;

- K1. Memiliki pengetahuan terkait teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
- K2. Memiliki pengetahuan terkait aspek keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif dalam melakukan praktek keinsinyuran dan kehidupan keseharian.
- K3. Memiliki pengetahuan IPTEKS, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
- K4. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
- K5. Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Kurikulum PSPPI Pascasarjana Unud Tahun 2021 disajikan pada Tabel 2 dan Kurikulum PSPPI Pascasarjana Unud Tahun 2024

disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Pada Kurikulum PSPPI Unud Tahun 2024

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	24PRIN04X001	Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	2/2	√		
2	24PRIN04X002	Profesionalisme Keinsinyuran	2/4	√		
3	24PRIN04X003	Keselamatan, Kesehatan Keamanan Kerja dan Lingkungan /K3L	2/3	√		
4	24PRIN04X004	Proposal Praktik Keinsinyuran	1/4		√	
5	24PRIN04X005	Praktik Keinsinyuran	0/15	√		
6	24PRIN04X006	Studi Kasus	0/6		√	
7	24PRIN04X007	Pemateri pada Seminar, Workshop, dan Diskusi	0/2		√	
Jumlah			36			

Mahasiswa hanya bisa mengambil RPL maksimum sebanyak 70%