



**FORMULIR SPMI**  
**PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR**  
**PASCASARJANA, UNIVERSITAS UDAYANA**  
*(ENGINEERING PROFESIONAL EDUCATION, UDAYANA UNIVERSITY)*  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |  |                   |                                                                                                                                                                                                     |           |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| Nomor :<br>Unud-31406-10-01-00 |                                                           | Tanggal: 21 Juli 2024                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |  | Revisi: 01 (satu) |                                                                                                                                                                                                     | Hal: 1-23 |                    |
| 1                              | Mata Kuliah                                               | Nama                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |  | Kode              | Bobot                                                                                                                                                                                               | Semester  | Mata Kuliah Syarat |
|                                |                                                           | Kode etik dan etika profesi insinyur<br>(Ethics and Engineering Ethics)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |  | PPI182000<br>1    | 2 SKS                                                                                                                                                                                               | I         | -                  |
| 2                              | Dosen Pengampu                                            | 1. Prof.Dr. Ir. I Made Oka Widyantara, ST., MT.,IPU., ASEAN Eng (Koordinator)<br>2. Ir. Cokorde Gede Indra Partha, M.Erg., MT.,IPU.,ASEAN Eng. (Anggota 1)<br>3. Dr.Ir. I Nyoman Aribudiman,ST.,MT .,IPM., ASEAN Eng (Anggota 2) |                                                                                                                                                     |  |                   |                                                                                                                                                                                                     |           |                    |
|                                |                                                           | Kantor: Gd. Pascasarjana Unud, Jl. P.B. Sudirman Denpasar<br>Kontak: 081246917357, Email: adisusila@unud.ac.id                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |  |                   | Ruang Kelas: 3.10 Pascasarjana Unud<br>Kampus: Jl. P.B. Sudirman Denpasar                                                                                                                           |           |                    |
| 3                              | Deskripsi Mata Kuliah                                     | Mata kuliah Kode etik dan profesi Insinyur mempelajari tentang ethhic, kode etik, profesi, keprofesian, kompetensi keinsinyuran, etika insinyur, etika insinyur di Indonesia,                                                    |                                                                                                                                                     |  |                   |                                                                                                                                                                                                     |           |                    |
| 4                              | CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (Minimal 3 CPL: PKS) | Kode                                                                                                                                                                                                                             | Rumusan                                                                                                                                             |  |                   | Indikator                                                                                                                                                                                           |           |                    |
|                                |                                                           | CPL1                                                                                                                                                                                                                             | melakukan perencanaan keinsinyuran dengan memanfaatkan sumberdaya dan melakukan evaluasi keinsinyuran secara komprehensif dengan memanfaatkan iptek |  |                   | 2a. perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah<br>2f. Standar Keinsinyuran<br>2g. melakukan analisis dan evaluasi data                                                                  |           |                    |
|                                |                                                           | CPL2                                                                                                                                                                                                                             | memecahkan permasalahan keinsinyuran melalui pendekatan monodisiplin dan multidisiplin                                                              |  |                   | 2b. mengidentifikasi permasalahan keinsinyuran<br>2d. kesehatan, keselamatan, dan kelestarian lingkungan<br>2e. pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan. |           |                    |
|                                |                                                           | CPL3                                                                                                                                                                                                                             | melakukan riset dan mengambil keputusan keinsinyuran sesuai etika profesi secara strategis dan akuntabel                                            |  |                   | 2g. cara melakukan analisis dan evaluasi data<br>2j. seleksi kelayakan dan kepatutan untuk pengambilan keputusan.                                                                                   |           |                    |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |         |         |         |         |         |         |         |        |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | 2k. komunikasi dan koordinasi |         |         |         |         |         |         |         |        |
| 5 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL | Rumusan CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CPL                           | CPL1                          |         |         | CPL2    |         |         | CPL3    |         |        |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kontribusi terhadap CPL (sks) | 0,11                          | 0,11    | 0,11    | 0,11    | 0,11    | 0,11    | 0,11    | 0,11    | 0,11   |
|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kontribusi terhadap CPL (%)   | 11.1 1%                       | 11.1 1% | 11.1 1% | 11.1 1% | 11.1 1% | 11.1 1% | 11.11 % | 11.11 % | 11.11% |
|   |                                                                        | Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik dan kode tata laku insinyur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPMK-1                        | √                             | √       | √       |         |         |         |         |         |        |
|   |                                                                        | Mengenali tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung-jawabnya, serta akuntabel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-2                        |                               |         |         | √       | √       | √       |         |         |        |
|   |                                                                        | Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah kasus etika keinsinyuran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CPMK-3                        |                               |         |         |         |         |         | √       | √       | √      |
| 6 | Bahan Kajian/<br>Pokok Bahasan/<br>Topik                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan : Kenapa belajar etika engineering, Definisi etika Definisi profesi.</li><li>2. Tipe etika: Moralitas umum, Etika individu, Etika Profesi, Etika dan profesi, Etika dan keinsinyuran etika.</li><li>3. Profesi Profesionalisme Profesionalisme dari sudut pandang sosiologis Profesionalisme sebagai praktik social Apa ciri profesi Ciri profesi</li><li>4. Tanggung jawab Self-direction virtues Keutamaan terhadap public Keutamaan team work Keutamaan kepakaran</li><li>5. Ketelitian dan ketegasan Kejujuran dan integritas Menghormati kehidupan, hukum, dan kepentingan umum Kepemimpinan bertanggung jawab: mendengarkan dan menginformasikan</li><li>6. Kode ethic menurut ASME Kode ethic PII</li><li>7. Menjelaskan kasus Identifikasi unsur etika Solusi terhadap kasus</li></ol> |                               |                               |         |         |         |         |         |         |         |        |
| 7 | Rencana Pembelajaran                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                               |         |         |         |         |         |         |         |        |

| Minggu | SUB CPMK/<br>Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan | Penilaian                                                                                                                                                                   |                  | Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                                                                           |                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                    | Waktu (mnt)                            | Bobot Nilai | Referensi  |
|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|
|        |                                                 | Indikator & Kriteria [instrumen]                                                                                                                                            | Teknik/Bentuk    | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                 | Daring (PJJ)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                        |             |            |
| (1)    | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                         | (4)              | (5)                                                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                         | (7)                                                                                                                                                                                                    | (8)                                    | (9)         | (10)       |
| 1      | CPMK-1 /Sub-CPMK 1                              | <b>Kognitif:</b><br>mampu memahami dan menjelaskan definisi dan pentingnya belajar etika keinsinyuran.                                                                      | Tugas 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah</li> <li>• Mendiskusikan dan membahas masalah kerja profesional dan nonprofessional dan mendiskusikan hasil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mengerjakan tugas perorangan</li> </ul> | Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenapa belajar etika</li> <li>• engineering</li> <li>• Definisi etika</li> <li>• Definisi profesi</li> </ul>                                    | 1(2x50) TM<br>1(2x60) TT<br>1(2x60) BM | 5%(CPL-1)   | [1, 2,3,4] |
| 2,3    | CPMK-1 /Sub-CPMK 1                              | <b>Kognitif:</b><br>mampu memahami dan menjelaskan tentang Erika, profesi, dan mampu membedakan keduanya<br><br><b>Afektif:</b><br>merasakan arti penting etika dan profesi | Tugas 2, Tugas 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mengerjakan tugas perorangan</li> </ul> | Tipe etika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moralitas umum</li> <li>• Etika individu</li> <li>• Etika Profesi</li> <li>• Etika dan profesi</li> <li>• Etika dan keinsinyuran etika</li> </ul> | 2(2x50) TM<br>2(2x60) TT<br>2(2x60) BM | 10%(CPL-2)  | [1, 2,3,4] |
| 4,5    | CPMK-2 /Sub-CPMK 2                              | Kognitif: mampu memahami                                                                                                                                                    | Tugas 3, 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>                                         | Profesi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesi Profesionalisme</li> </ul>                                                                                                                  | 2(2x50) TM<br>2(2x60) TT<br>2(2x60) BM | 10%(CPL-2)  | [1, 2,3,4] |

| Minggu | SUB CPMK/<br>Kemampuan Akhir<br>yang diharapkan | Penilaian                                                                                                                                    |               | Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                  |                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                       | Waktu (mnt)                            | Bobot Nilai                         | Referensi  |
|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
|        |                                                 | Indikator & Kriteria [instrumen]                                                                                                             | Teknik/Bentuk | Tatap Muka                                                                                                        | Daring (PJJ)                                        |                                                                                                                                                           |                                        |                                     |            |
| (1)    | (2)                                             | (3)                                                                                                                                          | (4)           | (5)                                                                                                               | (6)                                                 | (7)                                                                                                                                                       | (8)                                    | (9)                                 | (10)       |
|        |                                                 | dan menjelaskan tentang profesi, profesionalisme, serta ciri cirinya.<br><br><b>Afektik:</b><br>berani mengemukakan pendapat dan menghitung. |               | mendiskusikan materi kuliah<br>• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.                                 | • Mengerjakan tugas perorangan                      | • Profesionalisme dari sudut pandang sosiologis<br>• Profesionalisme sebagai praktik social<br>• Apa ciri profesi<br>• Ciri profesi                       |                                        |                                     |            |
| 6, 7   | CPMK-2 /Sub-CPMK 2                              | <b>Kognitif:</b><br>mampu memahami dan menjelaskan dasar keutamaan keprofesionalitas<br><br><b>Afektif:</b><br>berani mengemukakan pendapat  | Tugas 6, 7    | • CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah<br>• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil. | • Belajar mandiri<br>• Mengerjakan tugas perorangan | Dasar Keutamaan Profesi:<br>• Tanggung jawab<br>• Self-direction virtues<br>• Keutamaan terhadap public<br>• Keutamaan team work<br>• Keutamaan kepakaran | 2(2x50) TM<br>2(2x60) TT<br>2(2x60) BM | 10%(CPL-2)                          | [1, 2,3,4] |
| 8      | CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3                      |                                                                                                                                              | UTS           |                                                                                                                   |                                                     | Materi CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3                                                                                                                         | 2x50                                   | 5%(CPL-1)<br>5%(CPL-2)<br>5%(CPL-3) |            |

| Minggu ke    | SUB CPMK/<br>Kemampuan Akhir yang diharapkan | Penilaian                                                                                                                  |                  | Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                                          |                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                               | Waktu (mnt)                            | Bobot Nilai | Referensi  |
|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|
|              |                                              | Indikator & Kriteria [instrumen]                                                                                           | Teknik/Bentuk    | Tatap Muka                                                                                                                                                                | Daring (PJJ)                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |             |            |
| (1)          | (2)                                          | (3)                                                                                                                        | (4)              | (5)                                                                                                                                                                       | (6)                                                                                                         | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (8)                                    | (9)         | (10)       |
|              |                                              |                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |             |            |
| 9, 10,11, 12 | CPMK-1 /Sub-CPMK 1                           | Kognitif: mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar etika<br>Afektif: berani mengemukakan pendapat                      | Tugas 9,10,11,12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mengerjakan tugas perorangan</li> </ul> | Statement of Ethical Principle (SEP): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketelitian dan ketegasan</li> <li>• Kejujuran dan integritas</li> <li>• Menghormati kehidupan, hukum, dan kepentingan umum</li> <li>• Kepemimpinan bertanggung jawab: mendengarkan dan menginformasikan</li> </ul> | 4(2x50) TM<br>4(2x60) TT<br>4(2x60) BM | 20%(CPL-1)  | [1, 2,3,4] |
| 13,14        | CPMK-3 /Sub-CPMK 3                           | <b>Kognitif:</b> mampu menjelaskan tentang kode ethic menurut ASME dan PII<br><b>Afektif:</b> berani mengemukakan pendapat | Tugas 13,14      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah</li> <li>• Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mengerjakan tugas perorangan</li> </ul> | Kode ethic yang ada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kode ethic menurut ASME</li> <li>• Kode ethic PII</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 2(2x50) TM<br>2(2x60) TT<br>2(2x60) BM | 10%(CPL-3)  | [1, 2,3,4] |
| 15           | CPMK-3 /Sub-CPMK 3                           | <b>Kognitif:</b> mampu mengaplikasikan pengetahuan                                                                         | Tugas 15         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Mengerjakan tugas perorangan</li> </ul> | Diskusi kasus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kasus Identifikasi unsur etika Solusi terhadap kasus</li> </ul>                                                                                                                                                               | 1(2x50) TM<br>1(2x60) TT<br>1(2x60) BM | 5%(CPL-3)   | [1, 2,3,4] |

| Minggu<br>ke | SUB CPMK/<br>Kemampu-<br>an Akhir<br>yang<br>diharapkan | Penilaian                                                                                             |                   | Metode Pembelajaran/Pengalaman<br>Belajar Mahasiswa                                                |              | Materi Pembelajaran                  | Waktu (mnt) | Bobot<br>Nilai                      | Refe-<br>rensi |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|
|              |                                                         | Indikator &<br>Kriteria<br>[instrumen]                                                                | Teknik/<br>Bentuk | Tatap Muka                                                                                         | Daring (PJJ) |                                      |             |                                     |                |
| (1)          | (2)                                                     | (3)                                                                                                   | (4)               | (5)                                                                                                | (6)          | (7)                                  | (8)         | (9)                                 | (10)           |
|              |                                                         | tentang etika<br>dalam analisis<br>kasus<br><br><b>Afektif:</b><br>mampu<br>mengemukaka<br>n pendapat |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.</li> </ul> |              |                                      |             |                                     |                |
| <b>16</b>    | CPMK-1,2,3<br>/Sub-CPMK<br>1,2,3                        |                                                                                                       | <b>UAS</b>        |                                                                                                    |              | Materi CPMK-1,2,3<br>/Sub-CPMK 1,2,3 | 2x50        | 5%(CPL-1)<br>5%(CPL-2)<br>5%(CPL-3) |                |

| Ming-<br>gu<br>ke | SUB CPMK/<br>Kemampu-<br>an Akhir<br>yang<br>diharapkan | Penilaian                              |                   | Metode Pembelajaran/Pengalaman<br>Belajar Mahasiswa |              | Materi Pembelajaran | Waktu (mnt) | Bobot<br>Nilai | Refe-<br>rensi |
|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------|----------------|----------------|
|                   |                                                         | Indikator &<br>Kriteria<br>[instrumen] | Teknik/<br>Bentuk | Tatap Muka                                          | Daring (PJJ) |                     |             |                |                |
| (1)               | (2)                                                     | (3)                                    | (4)               | (5)                                                 | (6)          | (7)                 | (8)         | (9)            | (10)           |

|               |                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPMK-1</b> | Mahasiswa mampu memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik dan kode tata laku insinyur                                                                         |
| <b>CPMK-2</b> | Mahasiswa mampu Mengenali tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedilian akan tugas, fungsi dan tanggung-jawabnya, serta akuntabel.                                 |
| <b>CPMK-3</b> | Mahasiswa mampu Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah kasus etika keinsinyuran. |

Tabel : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK

| Kode              | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                     | Rujukan CPMK  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Sub CPMK-1</b> | Mahasiswa mampu memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik dan kode tata laku insinyur                                                                         | <b>CPMK-1</b> |
| <b>Sub CPMK-2</b> | Mahasiswa mampu Mengenali tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedilian akan tugas, fungsi dan tanggung-jawabnya, serta akuntabel.                                 | <b>CPMK-2</b> |
| <b>Sub CPMK-3</b> | Mahasiswa mampu Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah kasus etika keinsinyuran. | <b>CPMK-3</b> |

### **Keterangan**

- (1) Isikan rencana minggu perkuliahan
- (2) Isikan kemampuan akhir (CPMK/SubCPMK) cukup nomor pada bagian diatas
- (3) Indikator yang digunakan menilai : ketepatan menghitung, ketepatan proses, kemampuan presentasi, kerapian, kedisiplinan dll
- (4) Bentuk : isi bentuk/instrumen yang dipakai seperti tes tulis, presentasi, diskusi, portofolio dll
- (5) Metode/Strategi Pembelajaran : mengutamakan metode SCL yang merupakan metode atau cara yang diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan penekanan bahwa mahasiswa lebih aktif dalam PBM dengan menggunakan satu atau lebih metode berikut:
  1. Small Group Discussion (SGD);
  2. Simulasi (S);
  3. Discovery Learning (DL);
  4. Self Directed Learning (SDL);
  5. Cooperative Learning (CL);
  6. Contextual Instruction (CI);
  7. Problem Base Learning (PBL); atau
  8. Seminar; atau
  9. Praktik
  10. Gabungan berbagai bentuk diatas.Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/ metode pembelajaran tersebut
- (6) Diisi bila akan menggunakan pembelajaran Daring (PJJ)
- (7) Isikan pokok bahasan/sub pokok bahasan sesuai dengan bagian diatas
- (8) Waktu pembelajaran yang dibutuhkan.
- (9) Persentase/bobot nilai dari pokok bahasan/subpokok bahasan
- (10) Isi referensi yang digunakan.

### **8. Daftar Pustaka**

#### **Buku Teks dan Artikel:**

- 1) The Royal Academy of Engineering, 2011, Engineering ethics in practice: a guide for engineers, The Royal Academy of Engineering, London.
- 2) Charles E. H., Michael S. P., Michael J. R, 2009, Engineering Ethics Concepts and Cases, Wadsworth, Cengage Learning, Belmonth
- 3) Gayle E. E., Using Case Studies to Teach Engineerings and Professionalism, Teaching Ethics, Spring
- 4) Mike W. M., dan Roland S.C, 2010, Introduction to Engineering Ethics, Second Edition, McGraw-Hill

#### **Video Movie:**

- 1) -



## 9. Penilaian

| Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$                 |                                                                | Proportion Score |             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                                                       | Cooperative learning, Small Group Discussion, and Presentation | :                | 15%         |
| 2                                                                       | Case Method/Team Based Project Assignment                      | :                | $\geq 40\%$ |
| 3                                                                       | Student Peer Assessment                                        | :                | 15%         |
| Summative Assessment (Hard Skill: Cognitive & Psychomotor): $\leq 40\%$ |                                                                |                  |             |
| 1                                                                       | Multiple Choice Based Assessment (incidentally Quiz)           | :                | $\leq 10\%$ |
| 2                                                                       | Middle Semester Test (UTS) inform Essay Test                   | :                | 15%         |
| 3                                                                       | End Semester Test (UAS) inform Essay Test                      | :                | 15%         |
| Total Score                                                             |                                                                | :                | 100%        |
| Grading Scale                                                           |                                                                |                  |             |
|                                                                         | 85 – 100                                                       | :                | A           |
|                                                                         | 70 – <85                                                       | :                | B+          |
|                                                                         | 65 – <70                                                       | :                | B           |
|                                                                         | 60 – <65                                                       | :                | C+          |
|                                                                         | 55 – <60                                                       | :                | C           |
|                                                                         | 45 – <55                                                       | :                | D           |
|                                                                         | <45                                                            | :                | E           |

## 10. Validasi

### Verifikator

TPPM Program Studi Program Profesi Insinyur

(Prof. Dr. I Wayan Redana, MASc, PhD, IPU, ASEAN Eng)  
NIP. 195910251986031003

### Penyusun RPS

Koordinator MK Kode Etik dan Etika Profesi

Dr.Ir. I Nyoman Aribudiman, ST., MT., IPM., ASEAN Eng.  
NIP. 197203021997021001

### Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Program Profesi Insinyur

(Dr. Ir. I Nyoman Aribudiman, ST., MT., IPM., ASEAN Eng)  
NIP. 197203021997021001

Kompetensi/Indikator yang dicapai meliputi kompetensi terkait sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan khusus dan keterampilan umum:

### **1. SIKAP**

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keinsinyuran secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

### **2. PENGUASAAN PENGETAHUAN**

- a. Memiliki pengetahuan terkait etik dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
- b. Memiliki pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.
- c. Memiliki pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
- d. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
- e. Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

### **3. KETERAMPILAN KHUSUS**

- a. Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara profesional dan etis.
- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan konsep keteknikan.
- c. Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
- d. Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis, misalnya batasan terkait ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, politik, keselamatan, kesehatan, manufakturabilitas, dan kelestarian berdasarkan standar-standar yang berlaku.

- e. Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat.
- f. Mempunyai keterampilan organisasi dan mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.

#### **4. KETERAMPILAN UMUM**

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuandanteknologi yang memerhatikandanmenerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut (pada huruf c di atas) dalam bentuk laporan praktik keinsinyuran;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- m. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.