



FORMULIR SPMI
PROGRAM STUDI PROFESI INSINYUR
PASCASARJANA, UNIVERSITAS UDAYANA
(ENGINEERING PROFESIONAL EDUCATION, UDAYANA UNIVERSITY)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor : Unud-31406-10-01-00		Tanggal: 21 Juli 2024		Revisi: 01 (satu)		Hal: 1-23	
1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat	
		Pemateri pada Seminar Workshop dan Diskusi	25PRIN04X0 07	2 SKS	I	-	
2	Dosen Pengampu	1. Ir. I Gede Adi Susila, ST.,MSc., Ph.D.,IPM., ASEAN Eng. (Koordinator) 2. Prof. Dr. Ir. Ngakan Made Anom Wiryasa, MT, IPM, ASEAN Eng.. (Anggota 1) 3. Dr. Ir. N.K. Acwin Dwijendra, S.T., M.A., IPU, ASEAN Eng.. (Anggota 2)					
		Kantor: Gd. Pascasarjana Unud, Jl. P.B. Sudirman Denpasar Kontak: 081246917357, Email: adisusila@unud.ac.id		Ruang Kelas: 3.10 Pascasarjana Unud Kampus: Jl. P.B. Sudirman Denpasar			
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Workshop Diskusi dirancang untuk membekali mahasiswa Program Studi Profesi Insinyur dengan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif melalui kegiatan seminar, workshop, dan diskusi terstruktur yang berkaitan dengan praktik keinsinyuran profesional. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam mengkaji permasalahan nyata di bidang keinsinyuran, perkembangan teknologi terkini, standar profesi, etika keinsinyuran, keselamatan kerja, keberlanjutan, serta regulasi dan kebijakan yang relevan. Mata kuliah Seminar, Workshop, Diskusi mempelajari Teknik Komunikasi, Teknik struktur penulisan, Teknik visualisasi, Teknik presentasi, Teknik berdiskusi, Teknik Moderasi Melalui presentasi, studi kasus, diskusi kelompok, dan interaksi dengan praktisi serta narasumber ahli. Mata kuliah ini menekankan pengembangan kompetensi profesional insinyur yang meliputi kemampuan komunikasi teknis, kerja tim multidisiplin, kepemimpinan, penalaran kritis, serta pengambilan keputusan berbasis etika dan tanggung jawab profesional. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan komunikasi profesional, kerja tim, kepemimpinan, serta pengambilan keputusan berbasis data dan pengalaman lapangan. Mata kuliah ini juga mendorong mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan akademik dengan praktik keinsinyuran dalam konteks multidisiplin dan berorientasi pada pemecahan masalah.					
4	CPL yang	Kode	Rumusan	Indikator			

7	Rencana Pembelajaran	

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPMK-1 /Sub-CPMK 1	Kognitif: Memahami tujuan MK. Psikomotorik afektif: Melakukan diskusi dan komunikasi	Pendahuluan	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mendiskusikan dan membahas masalah untuk bahan diskusi	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Seminar, Workshop, Diskusi	1(2x50) TM 1(2x60) TT 1(2x60) BM	5%(CPL-1)	[1,2,3]
2	CPMK-1 /Sub-CPMK 1	Kognitif: Memahami teknik komunikasi Psikomotorik afektif: Mengembangkan skill berkomunikasi	Teknik Komunikasi efektif	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Teori dan Teknik Komunikasi	2(2x50) TM 2(2x60) TT 2(2x60) BM	10%(CPL-2)	[1,2,3]
3,4,5	CPMK-2 /Sub-CPMK 2	Kognitif: Memahami Teknik	Teknik struktur penulisan	• CI/Mhs Presentasi singkat dan	• Belajar mandiri	• Teknik penulisan	2(2x50) TM 2(2x60) TT 2(2x60) BM	10%(CPL-2)	[1,2,]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		penulisan Afektif: Mengembangkan skill penulisan		mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Mengerjakan tugas perorangan				
6, 7,8	CPMK-2 /Sub-CPMK 2	Kognitif: Memahami Teknik visualisasi Afektif: Mengembangkan skill visualisasi	Teknik visualisasi	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Teknik visualisasi	2(2x50) TM 2(2x60) TT 2(2x60) BM	10%(CPL-2)	[1,2,]
9	CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3		UTS			Materi CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3	2x50	5%(CPL-1) 5%(CPL-2) 5%(CPL-3)	

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	CPMK-1 /Sub-CPMK 1	Kognitif: Memahami Teknik Penulisan Afektif: Mengembangkan skill presentasi	Teknik presentasi	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Teori presentasi	4(2x50) TM 4(2x60) TT 4(2x60) BM	20%(CPL-1)	[1,2,]
11, 12, 13, 14, 15	CPMK-3 /Sub-CPMK 3	Kognitif: Memahami Teknik berdiskusi, teknik moderasi Afektif: Mengembangkan skill berdiskusi dan moderasi	Teknik berdiskusi, teknik moderasi	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	• Teknik berdiskusi, teknik moderasi	2(2x50) TM 2(2x60) TT 2(2x60) BM	10%(CPL-3)	[3]
16	CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3		UAS			Materi CPMK-1,2,3 /Sub-CPMK 1,2,3	2x50	5%(CPL-1) 5%(CPL-2) 5%(CPL-3)	

Ming- gu ke	SUB CPMK/ Kemampu- an Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Refe- rensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik dan kode tata laku insinyur
CPMK-2	Mahasiswa mampu Mengenali tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedilian akan tugas, fungsi dan tanggung-jawabnya, serta akuntabel.
CPMK-3	Mahasiswa mampu Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah kasus etika keinsinyuran.

Tabel : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Rujukan CPMK
Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik dan kode tata laku insinyur	CPMK-1
Sub CPMK-2	Mahasiswa mampu Mengenali tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedilian akan tugas, fungsi dan tanggung-jawabnya, serta akuntabel.	CPMK-2
Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah kasus etika keinsinyuran.	CPMK-3

Keterangan

- (1) Isikan rencana minggu perkuliahan
- (2) Isikan kemampuan akhir (CPMK/SubCPMK) cukup nomor pada bagian diatas
- (3) Indikator yang digunakan menilai : ketepatan menghitung, ketepatan proses, kemampuan presentasi, kerapian, kedisiplinan dll
- (4) Bentuk : isi bentuk/instrumen yang dipakai seperti tes tulis, presentasi, diskusi, portofolio dll
- (5) Metode/Strategi Pembelajaran : mengutamakan metode SCL yang merupakan metode atau cara yang diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan penekanan bahwa mahasiswa lebih aktif dalam PBM dengan menggunakan satu atau lebih metode berikut:
 1. Small Group Discussion (SGD);
 2. Simulasi (S);
 3. Discovery Learning (DL);
 4. Self Directed Learning (SDL);
 5. Cooperative Learning (CL);
 6. Contextual Instruction (CI);
 7. Problem Base Learning (PBL); atau
 8. Seminar; atau
 9. Praktik
 10. Gabungan berbagai bentuk diatas.Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/ metode pembelajaran tersebut
- (6) Diisi bila akan menggunakan pembelajaran Daring (PJJ)
- (7) Isikan pokok bahasan/sub pokok bahasan sesuai dengan bagian diatas
- (8) Waktu pembelajaran yang dibutuhkan.
- (9) Persentase/bobot nilai dari pokok bahasan/subpokok bahasan
- (10) Isi referensi yang digunakan.

8. Daftar Pustaka

Buku Teks dan Artikel:

1. Galanes, KH Adams, JK Brilhart, 2003, Effective Group Discussion: Theory and Practice 10th Edition, McGraw-Hill Humanities Social
2. Jennifer Rotondo and Mike Rotondo, 2002, Presentation Skills for Managers, McGraw-Hill
3. Michael Campbell, 2009, Communications Skills for Project Managers, AMACOM, American Management Association

Video Movie:

- 1) -

9. Penilaian

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Cooperative learning, Small Group Discussion, and Presentation	:	15%
2	Case Method/Team Based Project Assignment	:	$\geq 40\%$
3	Student Peer Assessment	:	15%
Summative Assessment (Hard Skill: Cognitive & Psychomotor): $\leq 40\%$			
1	Multiple Choice Based Assessment (incidentally Quiz)	:	$\leq 10\%$
2	Middle Semester Test (UTS) inform Essay Test	:	15%
3	End Semester Test (UAS) inform Essay Test	:	15%
Total Score		:	100%
Grading Scale			
	85 – 100	:	A
	70 – <85	:	B+
	65 – <70	:	B
	60 – <65	:	C+
	55 – <60	:	C
	45 – <55	:	D
	<45	:	E

10. Validasi

Verifikator

TPPM Program Studi Program Profesi Insinyur

(Prof. Dr. I Wayan Redana, MSc, PhD, IPU, ASEAN Eng)
NIP. 195910251986031003

Penyusun RPS

Koordinator MK Kode Etik dan Etika Profesi

Ir. I Gede Adi Susila, ST.,MSc., Ph.D.,IPM., ASEAN Eng..
NIP. 197107082001121005

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Program Profesi Insinyur

(Dr. Ir. I Nyoman Aribudiman, ST., MT., IPM., ASEAN Eng)
NIP. 197203021997021001

Kompetensi/Indikator yang dicapai meliputi kompetensi terkait sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan khusus dan keterampilan umum:

1. SIKAP

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keinsinyuran secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Memiliki pengetahuan terkait etik dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
- b. Memiliki pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.
- c. Memiliki pengetahuan matematika, sains, konsep keteknikan, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
- d. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
- e. Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara profesional dan etis.
- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan konsep keteknikan.
- c. Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
- d. Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis, misalnya batasan terkait ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, politik, keselamatan, kesehatan, manufakturabilitas, dan kelestarian berdasarkan standar-standar yang berlaku.

- e. Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat.
- f. Mempunyai keterampilan organisasi dan mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.

4. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut (pada huruf c di atas) dalam bentuk laporan praktik keinsinyuran;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- m. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.