



FORMULIR SPMI
PROGRAM STUDI PROGRAM PROFESI INSINYUR
PASCASARJANA, UNIVERSITAS UDAYANA
(ENGINEERING PROFESIONAL EDUCATION, UDAYANA UNIVERSITY)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nomor : Unud-31406-10-01-00		Tanggal: 21 Juli 2024		Revisi: 01 (satu)		Hal: 1 - 11	
1	Mata Kuliah	Nama		Kode MK	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Studi Kasus (Case Study)		PPI182000 4	7 SKS	II	-
2	Dosen Pengampu	1. Prof. Dr.Ir. I DW Agung Diasana Putra.,ST.,MT .,IPU., ASEAN Eng (Koordinator) 2. Dr.Ir. Pande Ketut Sudiarta., M.Erg., IPU.,ASEAN Eng. (Anggota 1) 3. Dr.Ir. I Gede Ketut Suhartana.,S.Kom.,M.Kom.,IPM., ASEAN Eng (Anggota 2)					
		Kantor: Gd. Pascasarjana Unud, Jl. P.B. Sudirman Denpasar Kontak: 081246917357, Email: adisusila@unud.ac.id			Ruang Kelas: 3.10 Pascasarjana Unud Kampus: Jl. P.B. Sudirman Denpasar		
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Studi Kasus mempelajari analisis terhadap masalah praktik keinsinyuran yang timbul, pengembangan ide-ide dan solusinya, kesiapan menghadapi situasi krisis dengan berbagai lingkungan profesional keinsinyuran/ industri, komunikasi lintas disiplin dan mengapresiasi disiplin lainnya					
4	CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah (Minimal 3 CPL: PKS)	Kode	Rumusan		Indikator		
		CPL1	melakukan perencanaan keinsinyuran dengan memanfaatkan sumberdaya dan melakukan evaluasi keinsinyuran secara komprehensif dengan memanfaatkan iptek		2a. perencanaan dan perancangan untuk memberi nilai tambah 2f. Standar Keinsinyuran 2g. melakukan analisis dan evaluasi data		
		CPL2	memecahkan permasalahan keinsinyuran melalui pendekatan monodisiplin dan multidisiplin		2b. mengidentifikasi permasalahan keinsinyuran 2d. kesehatan, keselamatan, dan kelestarian lingkungan 2e. pengaruh faktor non teknik dan penerapan etika profesi dalam pelaksanaan pekerjaan. 3e. Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif		

				dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat.								
		CPL3	melakukan riset dan mengambil keputusan keinsinyuran sesuai etika profesi secara strategis dan akuntabel	2g. cara melakukan analisis dan evaluasi data 2j. seleksi kelayakan dan kepatutan untuk pengambilan keputusan. 2k. komunikasi dan koordinasi								
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	Rumusan CPMK	CPL	CPL1			CPL2			CPL3		
			Kontribusi terhadap CPL (sks)	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44
			Kontribusi terhadap CPL (%)	44.4 4%	44.4 4%	44.4 4%	44.4 4%	44.4 4%	44.4 4%	44.44 %	44.44 %	44.44%
		Mampu memahami tentang filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang dilakukannya pada tempat melakukan kerja praktik.	CPMK-1,	√			√			√		
		Mampu memahami tentang arah perkembangan keinsinyuran pada area keinsinyuran dengan pengalamannya yang khusus ditempat kerja praktiknya.	CPMK-2	√	√	√						
		Mampu untuk melakukan pemecahan masalah yang ada di tempatnya melakukan kerja praktik.	CPMK-3				√	√	√			
6	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik	1. Pendahuluan : Pengantar dan definisi studi kasus. 2. Metode pemilihan dan penetapan studi kasus. 3. Sistematika penyusunan laporan studi kasus 4. Tugas-tugas 5. Paparan Studi Kasus										
7	Rencana Pembelajaran											

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	SUB CPMK-1	Kognitif: Mampu menjelaskan pengertian studi kasus.	Tugas 1	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mendiskusikan dan membahas masalah kerja professional dan nonprofessional dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Pengantar dan definisi studi kasus : (Kontrak pembelajaran Pembentukan kelompok Pengertian, cakupan, dan manfaat stud kasus)	1(7x50) TM 1(7x60) TT 1(7x60) BM	2%(CPL-1)	[1,2,3,4]
2	Sub-CPMK-2	Kognitif: Mampu menjelaskan pengertian studi kasus	Tugas 2	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Metode pemilihan dan penetapan studi kasus: (Jenis studi kasus Pemilihan studi kasus untuk tugas kelompok)	1(7x50) TM 1(7x60) TT 1(7x60) BM	2%(CPL-2)	[1,2,3,4]
3	Sub-CPMK-3	Kognitif: Mampu menjelaskan tahapan penyusunan laporan studi kasus Psikomotorik:	Tugas 3	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Sistematika penyusunan laporan studi kasus: (Perumusan masalah studi kasus Pencarian akar masalah kasus Pengembangan ide penyelesaian kasus Strategi analisis ide penyelesaian kasus Kesimpulan)	1(7x50) TM 1(7x60) TT 1(7x60) BM	4%(CPL-3)	[1,2,3,4]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Mampu membuat laporan studi kasus.							
4,5	Sub-CPMK-3	Kognitif: Mampu mengidentifikasi dan menganalisis studi kasus Psikomotorik: Mampu mengemukakan pendapat Afektif: Mampu bekerjasama	Tugas 4,5	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Tugas kelompok: (Pengembangan ide Penyelesaian kasus)	1(7x50) TM 1(7x60) TT 1(7x60) BM	4%(CPL-3)	[1,2,3,4]
6,7	Sub-CPMK-3	Kognitif: Mampu menjelaskan alasan pemilihan dan isi studi kasus Psikomotorik: Mampu	Tugas 6,7	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Paparan Studi Kasus: (Kode etik dan etika profesi insinyur)	2(7x50) TM 2(7x60) TT 2(7x60) BM	4%(CPL-3)	[1,2,3,4]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		membuat presentasi Afektif: Mampu bekerjasama							
8	Sub-CPMK 1,2,3		UTS			Materi Sub CPMK 1,2,3	2x50	6%(CPL-1) 6%(CPL-2) 6%(CPL-3)	
9, 10,11, 12,13, 14	Sub-CPMK-3	Kognitif: Mampu menjelaskan alasan pemilihan dan isi studi kasus Psikomotorik: Mampu membuat presentasi Afektif: Mampu bekerjasama	Tugas 9,10,11,12,13,14	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah • Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Pembahasan akhir hasil studi kasus: (Kode etik dan etika profesi insinyur)	6(7x50) TM 6(7x60) TT 6(7x60) BM	4%(CPL-3)	[1,2,3,4]
15	Sub-CPMK-3	Kognitif: Mampu melakukan analisis dan sintesis hasil diskusi	Tugas 15	• CI/Mhs Presentasi singkat dan mendiskusikan materi kuliah	• Belajar mandiri • Mengerjakan tugas perorangan	Upperstructure: (Tower crane dan alat bantu konstruksi lainnya Bekerja pada ketinggian Pekerja bekisting: desain, pemasangan, control,	1(7x50) TM 1(7x60) TT 1(7x60) BM	4%(CPL-3)	[1,2,3,4]

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		studi kasus. Psikomotorik: Mampu menyusun kesimpulan Afektif: Berani mengemukakan pendapat dan bekerjasama		Mengerjakan contoh soal dan mendiskusikan hasil.		kekuatan Workshop lapangan Pekerjaan beton Jarring penyelaman Pembongkaran)			
16	Sub CPMK 1,2,3		UAS			Materi Sub CPMK-1,2,3	2x50	6%(CPL-1) 6%(CPL-2) 6%(CPL-3)	

Minggu ke	SUB CPMK/ Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Metode Pembelajaran/Pengalaman Belajar Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Waktu (mnt)	Bobot Nilai	Referensi
		Indikator & Kriteria [instrumen]	Teknik/ Bentuk	Tatap Muka	Daring (PJJ)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang dilakukannya pada tempat melakukan kerja praktik..
CPMK-2	Mahasiswa Mampu memahami tentang arah perkembangan keinsinyuran pada area keinsinyuran dengan pengalamannya yang khusus ditempat kerja praktiknya.
CPMK-3	Mahasiswa mampu untuk melakukan pemecahan masalah yang ada di tempatnya melakukan kerja praktik.

Tabel : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK

Kode	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Rujukan CPMK
Sub CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami tentang filosofi keinsinyuran, melalui pengalaman yang dilakukannya pada tempat melakukan kerja praktik..	CPMK-1
Sub CPMK-2	Mahasiswa Mampu memahami tentang arah perkembangan keinsinyuran pada area keinsinyuran dengan pengalamannya yang khusus ditempat kerja praktiknya.	CPMK-2
Sub CPMK-3	Mahasiswa mampu untuk melakukan pemecahan masalah yang ada di tempatnya melakukan kerja praktik.	CPMK-3

Keterangan

- (1) Isikan rencana minggu perkuliahan
- (2) Isikan kemampuan akhir (CPMK/SubCPMK) cukup nomor pada bagian diatas
- (3) Indikator yang digunakan menilai : ketepatan menghitung, ketepatan proses, kemampuan presentasi, kerapian, kedisiplinan dll
- (4) Bentuk : isi bentuk/instrumen yang dipakai seperti tes tulis, presentasi, diskusi, portofolio dll
- (5) Metode/Strategi Pembelajaran : mengutamakan metode SCL yang merupakan metode atau cara yang diterapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan penekanan bahwa mahasiswa lebih aktif dalam PBM dengan menggunakan satu atau lebih metode berikut:
 1. Small Group Discussion (SGD);
 2. Simulasi (S);
 3. Discovery Learning (DL);
 4. Self Directed Learning (SDL);
 5. Cooperative Learning (CL);
 6. Contextual Instruction (CI);
 7. Problem Base Learning (PBL); atau
 8. Seminar; atau
 9. Praktik
 10. Gabungan berbagai bentuk diatas.Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keyakinan bahwa kemampuan yang diharapkan di atas akan tercapai dengan bentuk/ metode pembelajaran tersebut
- (6) Diisi bila akan menggunakan pembelajaran Daring (PJJ)
- (7) Isikan pokok bahasan/sub pokok bahasan sesuai dengan bagian diatas
- (8) Waktu pembelajaran yang dibutuhkan.
- (9) Persentase/bobot nilai dari pokok bahasan/subpokok bahasan
- (10) Isi referensi yang digunakan.

6. Daftar Pustaka

Buku Teks dan Artikel:

- 1) Ellet, W., 2012, The Case Study Handbook: How to Read, Discuss, and Write Persuasively about Cases, Havard Business Review Press.
- 2) Raju, P.K dan Sankar, P.S., 1999, Case Study Method of Instruction in Engineering Classrooms1, SEATEC Forum.
- 3) Read, L., 2006, Four Mini Case Studies in Entrepreneurship, The Higher Education Academy- the Engineering Subject Centre, Coventry University.
- 4) Runeson, P. dan Host, M., 2009, Guidelines for conducting and reporting case study research in software engineering, Empir Software Eng., 14, 131-164.

Video Movie:

- 1) -

9. Penilaian

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Cooperative learning, Small Group Discussion, and Presentation	:	10%
2	Case Method/Team Based Project Assignment	:	$\geq 40\%$
3	Student Peer Assessment	:	10%
Summative Assessment (Hard Skill: Cognitive & Psychomotor): $\leq 40\%$			
1	Multiple Choice Based Assessment (incidentally Quiz)	:	$\leq 10\%$
2	Middle Semester Test (UTS) inform Essay Test	:	15%
3	End Semester Test (UAS) inform Essay Test	:	15%
Total Score		:	100%
Grading Scale			
	85 – 100	:	A
	78 – <85	:	B+
	71 – <78	:	B
	64 – <71	:	C+
	57 – <64	:	C
	50 – <57	:	D+
	40 – <50	:	D
	<40	:	E

10. Validasi

Verifikator

TPPM Program Studi Program Profesi Insinyur

Penyusun RPS

Koordinator MK Studi kasus

(Prof. Dr. I Wayan Redana, MASc, PhD, IPU, ASEAN Eng)
NIP. 195910251986031003

Prof. Dr.Ir. I DW Agung Diasana Putra., ST, MT, IPU., ASEAN Eng.
NIP. 197203021997021001

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Program Profesi Insinyur

(Dr. Ir. I Nyoman Aribudiman, ST., MT., IPM., ASEAN Eng)
NIP. 197203021997021001

Kompetensi/Indikator yang dicapai meliputi kompetensi terkait sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan khusus dan keterampilan umum:

1. SIKAP

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
- d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keinsinyuran secara mandiri.
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Memiliki pengetahuan terkait etik dan kode etik profesi insinyur dan mampu mengidentifikasi teori-teori, konsep-konsep, dan praktik dasar tentang etika dan kode etik profesi insinyur.
- b. Memiliki pengetahuan terkait keselamatan, kesehatan, keamanan kerja dan lingkungan serta mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman atas pengelolaan lingkungan, termasuk analisis lingkungan, proses, prosedur, dan praktik keamanan kerja yang efektif.
- c. Memiliki pengetahuan matematika, sains, konsep teknik, dan dasar-dasar komunikasi yang efektif serta mampu memahami pengetahuan dasar untuk pengembangan karakter.
- d. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan bidang keinsinyuran.
- e. Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi untuk menyampaikan hasil kegiatan/pekerjaan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

3. KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu melakukan praktik keinsinyuran secara profesional dan etis.
- b. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang keinsinyuran dengan menerapkan pengetahuan matematika, sains, dan konsep teknik.
- c. Mampu melakukan perancangan, eksperimen, termasuk analisis dan interpretasi data sesuai bidang keinsinyurannya.
- d. Mampu merancang sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan atau menyelesaikan permasalahan dalam batasan-batasan yang realistis, misalnya batasan terkait ekonomi, lingkungan, sosial, kesehatan, politik, keselamatan, kesehatan,

- manufakturabilitas, dan kelestarian berdasarkan standar-standar yang berlaku.
- e. Mampu berkontribusi baik promotif maupun preventif dalam menyelesaikan permasalahan lingkungan fisik masyarakat.
 - f. Mempunyai keterampilan organisasi dan mampu membangun hubungan interpersonal dalam melakukan praktik keinsinyuran.

4. KETERAMPILAN UMUM

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuandanteknologi yang memerhatikandanmenerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut (pada huruf c di atas) dalam bentuk laporan praktik keinsinyuran;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- m. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.